



**Comisión de Educación**  
**II Seminario de Formación de Educadores**  
**16 y 17 de noviembre de 2012**

**Formulario para informaciones sobre “experiencias de buenas prácticas institucionales en misión compartida y en formación de educadores laicos y religiosos en identidad carismática”**

**Atención:** Llenar el formulario en la web accediendo a la dirección [www.champagnat.org/uisg](http://www.champagnat.org/uisg) en el período de 1° a 15 de marzo de 2012.

**FORMULARIO I**

**EXPERIENCIAS A NIVEL GENERAL (CONGREGACIÓN)**

**Parte I - informaciones generales**

1. Congregación: Hermanos de las Escuelas Cristianas
2. Responsable para llenar el formulario: Hno. Jorge Enrique Fonseca Sánchez
3. E-mail del responsable para llenar el formulario: [jfonseca@lasalle.org](mailto:jfonseca@lasalle.org)
4. Líneas congregacionales para la misión compartida religiosos (as) y laicos (as).
  - a) **Compartiendo el carisma.** “el carisma de los fundadores revela como una experiencia del espíritu, transmitida a los propios discípulos para ser por ellos vivida, custodiada, profundizada y desarrollada constantemente en sintonía con el cuerpo de Cristo en crecimiento perenne.” Uno de los frutos de este proceso es el número creciente de cristianos laicos que participan en los ideales carismáticos de las congregaciones e institutos religiosos. Esta nueva dinámica ha sido vivida en muchas congregaciones religiosas como un tiempo de verdadero renacimiento, y ha encontrado su expresión a través de la misión compartida, la espiritualidad y los procesos innovadores de formación. Ambos, religiosos consagrados y seglares, se han enriquecido y fortalecido en sus respectivas identidades.
  - b) **Vida en comunidad.** La misión y el carisma de los Hermanos siguen estando claros. Durante la mayor parte de la historia del Instituto, los Hermanos han sido los garantes de la misión, actuando como el corazón, y la memoria de las escuelas cristianas y de las comunidades locales. La comunidad sigue hoy al servicio de la misión, se ha producido un cambio en el papel de los Hermanos como depositarios del carisma lasallista. “nos hemos más conscientes de nuestra responsabilidad de ser el corazón, memoria y garantía del carisma lasallista para todos los lasallistas. Al mismo tiempo, nos alegramos cuando otros lasallistas asumen esta responsabilidad.”

- c) **La formación.** Reconocemos que aunque la formación es absolutamente necesaria para cualquier modalidad de asociación lasallista, por si misma no garantiza que un individuo interiorice la experiencia y se convierta en lasallista. La auténtica formación se basa en la experiencia que se vive en una comunidad de personas donde todos están dispuestos a aprender. Gracias a la tecnología del siglo XXI, hoy en día es posible disponer de programas de formación, tanto presenciales como virtuales.
  
- d) **Estructuras de organización.** Todos los Capítulos generales del Instituto desde 1966, han instado a las provincias a establecer estructuras organizativas que promuevan y refuercen la asociación lasallista.

## **Parte II - Informaciones sobre la buena práctica**

### 1. Nombre de la buena práctica:

Asamblea Internacional: asociados para la misión educativa lasallista.

### 2. Descripción:

La Asamblea Internacional 2006 fue un encuentro en el que participaron 150 Hermanos y Seglares, durante una semana en Roma. En esta asamblea se establecieron unas líneas de acción para fortalecer la misión compartida.

### 3. Contexto:

La Asamblea Internacional es una estrategia establecida por el Capítulo general del Instituto, en donde participan Hermanos y Seglares para fortalecer la misión compartida. Es una experiencia que se vive en todo el Instituto durante un año y luego se consolida a través de un encuentro de dos semanas en Roma. Finalmente se produce un documento con unas líneas de acción para fortalecer la misión compartida. Estas asambleas se realizan cada siete años.

### 4. Objetivos:

La tarea de la Asamblea Internacional de 2006 fue de discernir, descubrir y correlacionar las realidades de la asociación y de la misión educativa a la luz del carisma lasallista, y ofrecer una visión de cara al futuro expresada en orientaciones fundamentales, áreas prioritarias y líneas de acción.

### 5. Tiempo de duración:

El tiempo de reflexión en todo el Instituto fue de un año aproximadamente y luego terminó con una reunión de dos semanas en Roma.

### 6. Coordinador:

Se estableció una Comisión Preparatoria conformada por Hermanos y Seglares.

7. Contacto del coordinador: Hno. Jorge Enrique Fonseca Sánchez

8. Evaluación de la experiencia:

a) Fortalezas. Son muchas las fortalezas que dejó la experiencia para fortalecer la misión compartida. Entre ellas podemos enumerar las siguientes: Las líneas de acción para la misión compartida, la participación de Hermanos y Seglares, la oportunidad de encuentro para reflexionar juntos.

b) Debilidades.

¡Gracias por su compartir!