



ROME - Si les Frères des Écoles chrétiennes (FEC) connaissent un sérieux problème de vocations, et de vieillissement de leurs 4 800 membres dans le monde, ils n'ont jamais compté, en revanche autant de laïcs associés à leur mission éducative?: ils sont désormais plus de 100 000. Et surtout, leurs élèves et étudiants n'ont jamais été aussi nombreux?: plus de 900 000 dans le monde entier. Ce qui fait dire à leur supérieur général depuis treize ans, le Costa-Ricain Albero Rodriguez?: « La mission lasallienne est en très bonne santé, notamment en raison de notre internationalité ».

En a témoigné cette semaine à Rome l'assemblée de la Mission éducative lasallienne. Elle a réuni 150 délégués (dont un tiers de laïcs) venus de 80 pays. Deuxième édition de cette instance consultative, prélude au prochain chapitre général de la congrégation en 2014, elle a permis un brassage inédit des expériences au sein du plus grand réseau international éducatif congréganiste.

Présents aussi bien en Érythrée, régime dictatorial sévère, qu'aux Philippines (où un frère est ministre de l'éducation), ou encore aux États-Unis, avec 100 000 élèves et étudiants (autant qu'en France, où ils sont suivis par 13 000 adultes), animant plus de 70 universités dans le monde, les frères ne sont pas prêtres. Jacques d'Huiteau, conseiller général, rappelle avec malice que ni saint François, ni saint Benoît ne l'étaient... De là peut-être la facilité d'articulation avec les très nombreux laïcs très actifs dans ce réseau qui se veut une « communauté éducative mondiale ».

UNE CONGRÉGATION CONFRONTÉE DANS PLUSIEURS PAYS AU FANATISME RELIGIEUX

Le fondateur, saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719) n'en serait pas étonné, lui qui a toujours voulu associer des éducateurs laïcs pour « transformer des vies ».

Confrontés, dans plusieurs pays, au fanatisme religieux, les FEC, toujours attentifs aux jeunes les plus vulnérables, appliquent leurs principes éducatifs?: proximité de chacun, mise en œuvre d'une pédagogie innovante, refus du prosélytisme, accueil de toute la personne, souci de construire une véritable communauté éducative, création d'un climat humanisant et évangélique au



service des plus défavorisés.

Ainsi, au Burkina, le Fr. Marc Somé a voulu « aller au-delà de la tolérance interreligieuse pour construire une véritable bienveillance. » Et il a donc donné à ses collégiens de Toussiana un sujet de rédaction qui a ouvert de larges débats?: « Le fanatisme religieux se justifie-t-il?? ». Ce qui permet, par exemple au collège de Jaffa (Israël) d'accueillir des élèves, des enseignants et

des parents juifs, musulmans et chrétiens, en un exemple rare dans la région.

« NOUS NE FAISONS PAS DE PROSÉLYTISME, ET TOUS LE SAVENT »

« Nous ne faisons pas de prosélytisme, et tous le savent » se réjouit le Fr. d'Huiteau. Le supérieur général se souvient d'un collège à Singapour où coexistent chrétiens, musulmans, bouddhistes et hindouistes?: « Tous prient ensemble, sans heurts, car ils se sentent lasalliens ». À Bethléem (Palestine), les FEC animent la seule université catholique de Terre Sainte. Depuis sa fondation en 1973, elle a dû fermer ses portes douze fois. Accueillant une majorité de jeunes filles, musulmanes à 70 %, elle est toujours une oasis de paix dans une région troublée.

Vu d'Oxford (Royaume-Uni), le Fr Hugues Laurence a constaté durant l'assemblée que « nos mots, selon les cultures, ne veulent pas dire la même chose » Pourtant, il définit ainsi la singularité pédagogique lasallienne?: « Enthousiasme et créativité, dans un cadre éducatif communautaire ».

Au fil de l'assemblée ont été travaillés les thèmes aujourd'hui courants dans toute assemblée éducative?: comment mettre en œuvre une formation ouverte à tous, au-delà des différences économiques et culturelles?? Que signifie aujourd'hui évangéliser?? Comment surmonter les difficultés économiques et renforcer les solidarités?? Etc.. « Tout cela relève du miracle permanent » constate, tout sourire, le Fr. d'Huiteau.



FRÉDÉRIC MOUNIER, à Rome

<http://www.la-croix.com>

Publié : 20/05/2013