



EDUCACIÓN - “El sueño para la nuestro Centro es estar siempre abiertas a las necesidades de estas jóvenes, educando desde la verdad y desde unas relaciones auténticas.”

Entrevista con la Hermana Esmeralda Sánchez Palacios, STJ, de la Compañía de Santa Teresa de Jesús, directora de un proyecto de recurso de vivienda, en dos pisos, para jóvenes extuteladas por la Generalitat de Catalunya: la “Llar Enric d'Ossó

¿Cómo es la realidad social dónde trabajas? Necesidades de las personas, dificultades...

Las jóvenes que acceden a nuestro recurso de vivienda han sido tuteladas por la Administración, el órgano que tiene competencias en este campo, porque a lo largo de su infancia o adolescencia han sufrido abandono o maltrato por parte de sus progenitores, padres adoptivos o de algún otro miembro de su familia. Gran parte de ellas provienen de Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE)... Los adolescentes que salen de los CRAE tras cumplir los 18 años, la mayoría de edad, donde han estado cuidados y protegidos; suelen encontrarse con un realidad dura dado que, frecuentemente, las situaciones familiares no han mejorado. Son jóvenes susceptibles de acabar en situaciones de exclusión social. Desde hace 20 años, el Àrea de suport al jove tutelat i extutelat (ASJTET), a través de los diferentes proyectos que ha ido diseñando con diferentes asociaciones y entidades privadas comprometidas con la emancipación de estos jóvenes, pretende ofrecer apoyo a todos aquellos que, habiendo estado tutelados, quieren realizar un proyecto educativo de autonomía.

Cataluña es la comunidad autónoma pionera en estos proyectos, en el Estado Español. En la actualidad, el ASJTET articula un amplio abanico de recursos educativos de vivienda, psicológicos, económicos, de asesoría legal... para ayudarles, de 18 a 21 años, a llevar a cabo un proyecto de vida autónomo que conduzca a una real emancipación.

¿Cómo intenta responder a esta realidad la Llar Enric d'Ossó?

A partir del XV Capítulo General de la Compañía, en el año 2005, algunas de las Hermanas que formábamos la Comunidad Teresiana, situada en el barrio de Sant Cosme de El Prat de Llobregat, nos planteamos cómo compartir nuestra experiencia de vida comunitaria con jóvenes en situación de riesgo y de exclusión social, en concreto, con jóvenes mujeres extuteladas, de 18 a 21 años. Ello conllevó la búsqueda de otro lugar para llevar a cabo el proyecto y, finalmente, año 2007, la ubicación en los pisos que la Provincia tenía en Barcelona.

Actualmente, la Llar Enric d'Ossó consta de dos pisos. El primero, asistido, situado en la C/Carretera del Prat que está comunicado con otro donde reside una Comunidad de Hermanas que configuran el núcleo educativo acogedor y el segundo, de autonomía, en el piso de la C/Aprestadora de L'Hospitalet de Llobregat, desde el año 2011, donde las jóvenes ya viven solas, y que es atendido por algunas de las Hermanas del primero.

La Propuesta Educativa Teresiana (2005) constituyó un claro marco para elaborar la propuesta educativa que intentamos hacer visible en la dinámica de los pisos y en los proyectos educativos personales. Especialmente, la visión de la dignidad de cada persona, el valor de la relación educativa y las posibilidades de configurar comunidades que aprenden.

A través de la relación cotidiana con las jóvenes, del acompañamiento de sus itinerarios vitales, de sus dificultades, alegrías y sueños, ponemos en juego las grandes posibilidades del Carisma Educativo Teresiano que nos regaló Enrique de Ossó. Ello nos lleva a apostar por cada una de ellas, ya que son imagen del Dios viviente, capaces y necesitadas de relación y personas trascendentes y espirituales.

Estamos llamadas a educar también fuera de los colegios: ¿cuáles son los desafíos educativos más urgentes, según tu opinión?

Creo que en cualquier ámbito educativo (colegio, obra social, calle, parroquia...), los desafíos educativos más urgentes se resumen en uno: ayudar a descubrir a cada persona el sentido de su vida, desde un conocimiento propio, realista y esperanzador, y desde la relación personal con un Tú trascendente y con "otros tú" que pueden llegar a ser compañeros de camino.

¿Qué has aprendido de esta experiencia? ¿Cómo te está enriqueciendo?

La experiencia de acompañar los procesos de estas jóvenes acaba siendo un aprendizaje continuo de vida, un acercamiento a mis propias debilidades y capacidades, un ejercicio de desasimiento, de paciencia y de cultivo de una actitud esperanzadora.

Por otra parte, vivirlo en comunidad religiosa-educativa me ofrece la posibilidad de poner en juego todo lo que somos y aquello que decimos querer vivir de una manera realista y creativa. No podríamos vivirlo si no fuera desde una profunda vocación educativa teresiana; pero, tampoco, sin la confianza de unas en otras y sin el trabajo en red con algunos profesionales, familias de acogida y entidades comprometidas, a fondo, con estos jóvenes.

¿Tenéis un sueño para el futuro de la Llar Enric d'Ossó?

Las que optan por realizar su proyecto entre nosotras vienen con un pasado duro y difícil, que les ha provocado heridas afectivas y emocionales, aún sin cicatrizar... A lo largo del tiempo, breve o largo, que están entre nosotras, tenemos la oportunidad de acompañarlas en el proceso existencial de encuentro con ellas mismas y con su historia...nuestro deseo es ser un “pal de paller”, como decimos en catalán, un apoyo seguro, en ese proceso.

www.sjteresianas.pcn.net

www.facebook.com/llar.teresianescatalunya