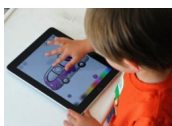


EDUCACIÓN - Y aunque la mayoría de aplicaciones no están pensadas para facilitar procesos de educación y aprendizaje a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, en Argentina se han dado pasos para incluir a las y los niños especiales a los beneficios que ofrecen las TIC.

En un artículo publicado en el sitio web del Observatorio Nacional del Audiovisual para la Infancia y la Adolescencia, APCI, se da cuenta que "desde el último año la Cámara de Empresas de Software y Servicios Informáticos de Argentina (Cessi) trabaja de forma conjunta con la Asociación Argentina de Usuarios de la Informática y las Comunicaciones (Usuaría) y los padres de la Asociación Síndrome de Down de la República Argentina (Asdra) para proporcionar las herramientas necesarias para acompañar el proceso de aprendizaje de los niños de la mano de la tecnología".



En el marco de la celebración del Día Internacional del Síndrome de Down, el 21 de marzo pasado, el secretario general de ASDRA, Marcelo Varela, informó que para el desarrollo de aplicaciones especiales para que puedan utilizar las y los niños con síndrome de down, participaron desde pymes con sólo dos empleados hasta compañías de la talla de Globant, Microsoft y Google, entre muchas otras, en un trabajo coordinado junto con un comité académico especial, la comisión de Inclusión de la Cessi y Usuaría.

"Queremos crear una revolución en el proceso de aprendizaje de las personas con necesidades educativas", agrega Varela sobre la iniciativa, que se llevó a cabo mediante la conformación de un equipo multidisciplinario compuesto por especialistas de Argentina y España, que definieron los lineamientos básicos de las aplicaciones, junto a los desarrolladores y los aportes de los docentes y padres sobre el uso de las aplicaciones.

Asimismo, señaló la importancia del uso de las nuevas tecnologías como un recurso ideal para los maestros, ya que no suelen contar con una oferta de contenidos adecuada a las necesidades de los chicos con síndrome de Down. Estas herramientas ya se encuentran en uso en tres escuelas de Buenos Aires y cuentan con el apoyo del Gobierno de Salta para implementar una serie de pruebas en las escuelas provinciales.

Las aplicaciones ya se encuentran disponibles para ser descargadas sin costo alguno tanto desde las tiendas Google Play como desde el App Store de Apple, la tienda Windows de Microsoft y el BlackBerry World.

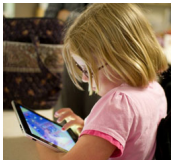
"La tableta, a diferencia de una computadora con un ratón, tiene la particularidad de ser un

dispositivo muy intuitivo en cuanto al uso", explica Mariano Stampella, miembro de la comisión de Inclusión de la CESSI. "Si bien existen muchas aplicaciones similares, estos desarrollos se diferencian del resto al ser diseñados y creados para los chicos con necesidades educativas especiales", y agrega que el uso de Smart TV en este tipo de iniciativas alcanza otro tipo de interacciones, con actividades que apuntan más a integrar a la familia a las actividades del niño frente a la pantalla, y disponible en los modelos de LG y Philips, dos de las compañías que realizaron su aporte a la iniciativa de ASDRA.

Los objetivos de las aplicaciones

Además de facilitar su uso en las aulas tanto para los chicos como para los docentes, los desarrollos para las tabletas (también disponibles en algunos casos para teléfonos móviles) tienen una serie de pautas en común que se destacan respecto a otras ofertas educativas disponibles en las tiendas de aplicaciones.

- No remarcan los errores, y buscan resaltar los aciertos
- Son simples, y fomentan estimular los sentidos de forma individual, sin agobiar al chico
- Los escenarios y personajes son fácilmente reconocibles, y reflejan situaciones cotidianas
- Se utilizan ilustraciones y fotografías realistas, sin ser agresivas
- Los sonidos y palabras empleadas evitan léxicos locales, y permiten que las aplicaciones puedan ser utilizadas por cualquier usuario de habla hispana, sin importar su ubicación geográfica



"Esperamos contar con un catálogo de 50 aplicaciones para este año, con el objetivo de transformar la educación de los chicos", dijo Varela; la intención es que puedan contar con los recursos necesarios para ser nativos digitales y así lograr su inserción tanto en la sociedad como en el ámbito laboral.

Algunas de las aplicaciones disponibles para su descarga ya se encuentran en las tiendas de Apple, BlackBerry, Google y Microsoft, para tener un mayor alcance sin distinción de plataformas.

Grupolandia: Desarrollado de forma conjunta por InfinixSoft y ASDRA, Grupolandia es una aplicación que plantea al chico ordenar en diversas canastas identificadas una serie de elementos, tales como frutas, juguetes, vajillas y útiles escolares, con el objetivo de estimular la función cognitiva. Más información

Opuestolandia: También desarrollado por InfinixSoft junto a ASDRA, en esta aplicación se

busca que el niño identifique y clasifique objetos en conceptos de medidas y dimensiones opuestas: alto, bajo, pesado, liviano, poco, mucho, etc. Más información

Dibugrama: En esta aplicación, desarrollada por Globant, los chicos aprenden en diferentes niveles a identificar y construir determinados escenarios con sus correspondientes objetos. Más información

Jugamos todos: Disponible para el iPad, en Jugamos Todos el niño aprende a seleccionar la palabra o las sílabas adecuadas en función a una ilustración o una fotografía. FDV Solutions, sus desarrolladores, esperan incorporar a futuro el uso de sonidos para complementar la experiencia educativa de la aplicación.

Sonidos de la granja: Desarrollado por Lagash Systems, Sonidos de la granja se encuentra disponible para Windows 8. Este juego se puede utilizar tanto en una computadora con teclado y ratón como en un dispositivo táctil, y busca estimular el área auditiva de los niños.

Ingenieros y especialistas juntos en una aplicación

Desde la Universidad Nacional de La Matanza, un grupo de estudiantes desarrolló una aplicación para estimular el proceso de aprendizaje en aquellos pacientes con trastornos específicos del lenguaje. Asimismo cuenta con un módulo adicional que permite que las personas con movilidad reducida puedan comunicarse mediante este software.

Aún en etapa de desarrollo, se puede descargar desde el sitio web que crearon los estudiantes de la UNLaM

Fuente: APCI, con de la www.lanacion.com.ar

<http://www.riial.org>

Publicado: 19/06/2013